VYJÁDŘENÍ

ŠKOLITELE K VÝZKUMNÉMU ZÁMĚRU UCHAZEČE O DOKTORSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM PSYCHOLOGIE PRÁCE, ORGANIZACE A DOPRAVY

Vážená školitelko, vážený školiteli,

pro 2. kolo přijímacího řízení do doktorského studijního programu psychologie práce, organizace a dopravy prosím zhodnoťte spolupráci s níže jmenovaným/jmenovanou uchazečkou na přípravě výzkumného záměru a úroveň výzkumného záměru.

|  |  |
| --- | --- |
| Uchazeč/uchazečka: |  |
| Název výzkumného záměru: |  |
| Školitelka/školitel: |  |

Vaše vyjádření zašlete prosím přímo na e-mailovou adresu tajemníka oborové rady (martin.seitl@upol.cz) nejpozději do 31.5.

Předem velmi děkujeme za Vaši ochotu!

S úctou

Oborová rada doktorského studijního programu psychologie práce, organizace a dopravy.

v.z. doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.

předseda oborové rady

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kritérium | | **Uchazeč/ka:** | |  | | | |
| **Úroveň složitosti výzkumného záměru**  (výzkumný záměr navazuje na současný stav poznání, je ambiciózní a současně dosažitelný) | | **Škála** (prosím označte své hodnocení zatržením políčka na škále): | | | | | |
| vůbec nevystihuje  -  -  -  -  -  -  zcela vystihuje | | | | | |
| **Komentář** (prosím doplňte slovní komentář dle svého uvážení): | | | | | |
|  | | | | | |
| **Úroveň zpracování výzkumného záměru**  (zpracování výzkumného záměru demonstruje připravenost uchazeče jej realizovat na úrovni disertační práce) | | **Škála** (prosím označte své hodnocení zatržením políčka na škále): | | | | | |
| vůbec nevystihuje  -  -  -  -  -  -  zcela vystihuje | | | | | |
| **Komentář** (prosím doplňte slovní komentář dle svého uvážení): | | | | | |
|  | | | | | |
| **Kongruence školitelky/školitele s výzkumným záměrem**  (jsem ztotožněn s výzkumným záměrem studenta a jeho formou) | | **Škála** (prosím označte své hodnocení zatržením políčka na škále): | | | | | |
| vůbec nevystihuje  -  -  -  -  -  -  zcela vystihuje | | | | | |
| **Komentář** (prosím doplňte slovní komentář dle svého uvážení): | | | | | |
|  | | | | | |
| **Schopnost samostatné práce**  (schopnost převzít zdroje a připravit ucelený výstup, schopnost připravit samostatně návrh řešení u nejednoznačných či komplexních problémů) | | **Škála** (prosím označte své hodnocení zatržením políčka na škále): | | | | | |
| vůbec nevystihuje  -  -  -  -  -  -  zcela vystihuje | | | | | |
| **Komentář** (prosím doplňte slovní komentář dle svého uvážení): | | | | | |
|  | | | | | |
| **Schopnost prezentace a sebeprezentace**  (schopnost jasně, stručně a srozumitelně představit vlastní záměry, výsledky práce i sebe sama) | | **Škála** (prosím označte své hodnocení zatržením políčka na škále): | | | | | |
| vůbec nevystihuje  -  -  -  -  -  -  zcela vystihuje | | | | | |
| **Komentář** (prosím doplňte slovní komentář dle svého uvážení): | | | | | |
|  | | | | | |
| **Schopnost přijímat zpětnou vazbu**  (schopnost adekvátně reagovat na pozitivní i negativní zpětnou vazbu ve vztahu k designu výzkumu, formě zpracování záměru i jednání během přípravy výzkumného záměru) | | **Škála** (prosím označte své hodnocení zatržením políčka na škále): | | | | | |
| vůbec nevystihuje  -  -  -  -  -  -  zcela vystihuje | | | | | |
| **Komentář** (prosím doplňte slovní komentář dle svého uvážení): | | | | | |
|  | | | | | |
| **Schopnost time managementu**  (schopnost realisticky naplánovat aktivity k dosažení cíle a dodržení stanoveného termínu bez práce pod časovým tlakem) | | **Škála** (prosím označte své hodnocení zatržením políčka na škále): | | | | | |
| vůbec nevystihuje  -  -  -  -  -  -  zcela vystihuje | | | | | |
| **Komentář** (prosím doplňte slovní komentář dle svého uvážení): | | | | | |
|  | | | | | |
| **Schopnost tvořivého myšlení**  (schopnost přicházet s inovativními a současně dosažitelnými formami řešení problémů, schopnost nalézat nová řešení) | | **Škála** (prosím označte své hodnocení zatržením políčka na škále): | | | | | |
| vůbec nevystihuje  -  -  -  -  -  -  zcela vystihuje | | | | | |
| **Komentář** (prosím doplňte slovní komentář dle svého uvážení): | | | | | |
|  | | | | | |
| **Schopnost aplikovat znalosti v praxi**  (schopnost aplikovat teoretické znalosti či obecné dovednosti při řešení konkrétních problémů) | | **Škála** (prosím označte své hodnocení zatržením políčka na škále): | | | | | |
| vůbec nevystihuje  -  -  -  -  -  -  zcela vystihuje | | | | | |
| **Komentář** (prosím doplňte slovní komentář dle svého uvážení): | | | | | |
|  | | | | | |
| **Schopnost efektivního sebeřízení**  (schopnost vyvážit při dosahování výsledků čas, náklady a kvalitu práce) | | **Škála** (prosím označte své hodnocení zatržením políčka na škále): | | | | | |
| vůbec nevystihuje  -  -  -  -  -  -  zcela vystihuje | | | | | |
| **Komentář** (prosím doplňte slovní komentář dle svého uvážení): | | | | | |
|  | | | | | |
| Uveďte prosím jakékoliv další informace, které považujete ve vztahu k uchazeči/uchazečce za podstatné: | | | | | | | |
| V: |  | | Datum: | |  | Podpis |  |